



W poWIEKSZeniu

nr 1/2019
grudzień – styczeń

Szkoła Podstawowa w Więszycach
Ul. Szkolna 4
47-208 Więszyce



W aktualnym numerze:

Co w szkole piszczy? – aktualności	s. 2
Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa z panią Ewą Gajdą.....	s. 6
Czy wiesz, że... - ciekawostki o sportach zimowych i nie tylko.....	s. 7
Zaczerpnięte, wyczytane – Szkoła – rywalizacja czy współpraca?.....	s. 8
Języki obce w poWIEKSZeniu – Winter & Valentine’s day.....	s. 9
poWIEKSZYĆ radość – dowcipy i rebusy.....	s. 10



Co w szkole piszczy? – aktualności

Spektakl teatralny "Mikołajek" -

W środę 7 listopada uczniowie z klas IV - VII pojechali

na przedstawienie teatralne do hotelu "Solidaris" w Kędzierzynie-Koźlu. Spektakl pt. "Mikołajek", który mieli okazję zobaczyć nasi uczniowie, został oparty na motywach serii książek autorstwa R. Goscinnego i J.J. Sempe. Opowiadał on o ciekawych przygodach i śmiesznych "wpadkach" chłopca o imieniu Mikołajek i jego przyjaciół. Jednak fabuła musicalu i śpiewane w czasie jego trwania piosenki miały też charakter edukacyjny - zachęcały dzieci i młodzież do szukania przyjaźni w "realu" i wspólnych zabaw na świeżym powietrzu oraz przestrzegały przed zbyt częstym spędzaniem czasu w rzeczywistości wirtualnej.



Sukcesy piłkarskie naszych uczniów- Sporą i nadzwyczaj miłą niespodziankę sprawiła nasza męska reprezentacja szkoły w halowej piłce nożnej, zostając Mistrzem Gminy Reńska Wieś. Chłopcy z roczników 2005-2004 zdobyli pierwsze miejsce w halowym turnieju, który odbył się w Długomiłowicach. Dzięki zwycięstwu większyca placówka reprezentowała naszą gminę na zawodach powiatowych. Tam nasza męska drużyna piłkarzy halowych wywalczyła awans do ścisłego finału Mistrzostw Powiatu Kędzierzyn - Koźle w Halowej Piłce Nożnej Chłopców. Dzień trzynasty listopada nie okazał się dla naszej szkolnej reprezentacji pechowy. Dzięki dobrej grze przebrnęliśmy etap międzygminny i z drugiego miejsca w turnieju uzyskaliśmy upragniony awans do finałów.

Setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości - Obchody Święta Niepodległości rozpoczęły się w środę w Poborszowie i w czwartek w Więszycach przygotowanymi przez pana Arkadiusza Maksima oraz uczniów apelami, podczas których przypomnieliśmy sobie wydarzenia i postacie historyczne związane z rozbiorami, walkami o niepodległość oraz okolicznościami odzyskania wolności. Przy obu szkolnych budynkach zostało zasadzone pamiątkowe drzewo jako symbol naszego wkładu w budowanie przyszłości narodu. Ponadto w Poborszowie wkopano w ziemię kapsułę czasu, a w Więszycach - uczniowie i przedszkolaki wysłały do nieba napelnione helem balony z godłem Polski oraz uformowały żywą flagę. Natomiast w piątek odbyły się patriotyczne pokazy mody, a o godzinie 11:11 odśpiewaliśmy wszyscy razem hymn narodowy "Mazurek Dąbrowskiego", łącząc się w ten sposób ze szkołami w całym kraju. Nie mogło zabraknąć pysznego tortu - każdy mógł skosztować kawałek. Dla uczniów klas V-VIII został również zorganizowany turniej historyczny.



Otwarcie boiska wielofunkcyjnego - 14 listopada oddano do użytku boisko wielofunkcyjne, które powstało przy naszej szkole. Na uroczyste otwarcie przybyli zaproszeni goście - osoby, dzięki którym powstał ten nowy obiekt sportowy, m.in. wójt gminy Reńska Wieś Marian Wojciechowski oraz prezes Stowarzyszenia Rozwoju Reńskiej Wsi Tomasz Kandziora. Symboliczne przecięcie wstęgi poprzedziły występy artystyczne naszych uczniów oraz poświęcenie boiska przez księdza Krystiana Glomba. Po części oficjalnej rozegrano inauguracyjny mecz.

Laureaci konkursu literackiego -

Autorzy wyłonionych podczas

szkolnych eliminacji opowiadań pisanych w związku z konkursem literackim "Moja niepodległa za 20 lat" - Piotr Langer oraz Krzysztof Wochnik - zostali laureatami na etapie ogólnopolskim. Ich prace znalazły się pośród 100





najlepszych opowiadań z całego kraju i zostały opublikowane w książce wydanej specjalnie z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Nasza szkoła wzięła udział w programie „**Bądźmy poszukiwaczami AUTORYTETU**”. Jest to kampania profilaktyczno-edukacyjna kierowana do uczniów klas IV – VIII, ich rodziców i nauczycieli. Jej realizacja zakłada przeprowadzenie działań w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych, szczególnie antyspołecznych i przestępczych. Generalna idea kampanii to odbudowanie i wzmocnienie w naszym społeczeństwie autorytetu rodzica i nauczyciela. Cel tej inicjatywy to poprawa bezpieczeństwa, zmniejszenie skali przestępczości i zachowań ryzykownych, takich jak hejt, przemoc, alkohol, narkotyki, itp. Ludzie wychowani w atmosferze szacunku do autorytetów mają poczucie godności własnej i godności drugiej osoby. Dzięki temu są uczciwi i szczęśliwi oraz budują dobre i trwałe relacje.



Warsztaty historyczne - naszą szkołę odwiedziły studentki historii z Koła Naukowego Historyków Uniwersytetu Opolskiego i przeprowadziły "niepodległościowe warsztaty" dla uczniów naszej szkoły. Jedną ze studentek, Anetę, przybliżyła nam sylwetki Ojców Niepodległości - Ignacego Paderewskiego, Józefa Piłsudskiego oraz Romana Dmowskiego - ze strony, której nie mamy okazji poznać w szkole. Mowa była bowiem o ich życiu prywatnym oraz miłosnym. Drugim gościem była Zuzanna. Opowiedziała nam o tym skąd się wziął i jak zmieniał się herb Polski oraz dlaczego biały orzeł jest dla nas tak ważnym symbolem od wielu, wielu lat. Warsztaty te dały naszym uczniom okazję, żeby spojrzeć na historię z innej strony niż tylko książka i podręcznik.

Pogadanka ze strażakami - 29 listopada odbyło się spotkanie ze strażakami z PSP w K-Koźlu w ramach kampanii pt. "Kręci mnie bezpieczeństwo" oraz "Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa", podczas którego uczniowie dowiedzieli się wiele na temat bezpieczeństwa oraz zagrożeń związanych z niekontrolowanym ulatnianiem się tlenu węgla w domu.



Święto Dziękczynienia -

Corocznie, w czwarty czwartek listopada, każda amerykańska rodzina organizuje w swoim domu uroczysty obiad z okazji Święta Dziękczynienia.

Tradycja ta sięga roku 1621, kiedy to grupa 102 Brytyjczyków przybyła do "Nowego Świata". Początki ich życia w Ameryce były bardzo trudne, ale w aklimatyzacji pomogli im Indianie. W podziękowaniu za otrzymaną pomoc oraz owocne zbiory, osadnicy zorganizowali Indianom ucztę, której

pamiątką do dziś jest właśnie dziękczynny obiad. Na stole w tym dniu gości obowiązkowo indyk, słodkie ziemniaki, dynia i kukurydza. W ramach zajęć "Przez cztery pory roku z językiem angielskim", uczniowie klasy VI również zgromadzili się przy stole, podziękowali za otrzymane w tym roku dobra i zjedli symboliczny obiad. Było pysznie, miło i po amerykańsku.



Dyskoteka andrzejkowa - Lanie woskiem, wróżenie z ręki oraz poznawanie imienia ukochanego czy przyszłego zawodu - to tylko niektóre z usług oferowanych w naszej szkole w ten jeden jedyny wieczór, oczywiście za słodką opłatą. Takie andrzejkowe zabawy przygotowały najstarsze klasy swoim młodszym kolegom podczas dyskoteki, która odbyła się 28 listopada. Poza wróżbami miała również miejsce wesoła zabawa w rytm dobrej muzyki oraz pyszne kanapki.





Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym - 29 listopada w Szkole Podstawowej w Reńskiej Wsi odbyły się Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym dziewcząt i Dzieci. W zawodach wzięli udział uczniowie szkół z Reńskiej Wsi, Większyc, Długomiłowic i Pokrzywnicy. Reprezentacje naszej szkoły - zarówno chłopców, jak i dziewcząt - zajęły III miejsce.

Kiermasz świąteczny - W pierwszą niedzielę adwentu, czyli 2 grudnia rozpoczął się okres przedświątecznych przygotowań. W ten wyjątkowy czas uczniowie, rodzice i nauczyciele naszej placówki wkroczyli bardzo hucznie, tzn. poprzez organizację szkolnego kiermaszu świątecznego. W tym roku odbył się on w sali biesiadnej „König Western Ranch”. Wspaniałą świąteczną atmosferę stworzyły piękne występy przedszkolaków i uczniów naszej szkoły –



mogliśmy zobaczyć ich w ciekawych układach tanecznych, posłuchać bożonarodzeniowych piosenek w różnych językach oraz utworów muzycznych granych na instrumentach. Dodatkową atrakcją stanowiły ozdoby świąteczne ręcznie robione przez rodziców i dzieci, które można było nabyć w czasie imprezy. Na wyjątkowy charakter tegorocznego kiermaszu miał również wpływ cel charytatywny – zbiórka na rzecz Madzi Koszeli, w którą wszyscy obecni żywo się zaangażowali. W ramach tych działań odbyła się także licytacja przygotowanych przez rodziców tortów oraz ozdób świątecznych.



Żeglugowy Świat Fantasy - W poniedziałek 3 grudnia klasy VII i VIII uczestniczyły w przedstawieniu przygotowanym przez uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie-Koźlu. Przedstawienie to było swoistą reklamą tamtejszej placówki i bardzo podobało się wszystkim odwiedzającym.

Dzień Marynarza Śródlądowego - Uczniowie klasy ósmej Oliver Mazur oraz Krzysztof Wochnik zainteresowani są kontynuowaniem nauki w Zespole Szkół Żeglugi

Śródlądowej w Kędzierzynie – Koźlu. Aby pogłębić wiedzę i uzyskać więcej informacji na temat tej popularnej placówki oświatowej wraz ze swoim młodszym kolegą z klasy siódmej Filipem Steinem, uczniowie ci udali się na obchody Dnia Marynarza Śródlądowego do tamtejszego zespołu szkół. Jedną z głównych atrakcji dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów był udział w turnieju przybliżającym charakterystykę zawodu marynarza. Uczestnicy rozwiązywali test wiedzy z zakresu żeglugi śródlądowej i geografii, składali części mechaniczne na czas, brali udział w próbach sprawnościowych, wiązali węzły żeglarskie oraz posługiwali się specjalistycznymi mapami. Nasza drużyna spisała się ponad oczekiwania i na dziewięć zespołów z różnych szkół w powiecie zajęła 3 miejsce. Być może w przyszłości nasi chłopcy zostaną świetnymi marynarzami :)



Mikołajki w klasach IV-VIII - Mikołajki to nie tylko dzień, w którym czekamy na wymarzone prezenty, ale też wspaniała okazja, by pomyśleć o tym, co innym sprawi radość i obdarować ich upominkiem. Uczymy się dzięki temu hojności, empatii i wrażliwości na drugiego człowieka. Z tego powodu tradycją naszej szkoły stały się klasowe mikołajki, które w tym roku obchodziliśmy w piątek 7 grudnia. Czwartoklasiści otrzymali tego dnia paczki ze słodyczami. Uczniowie klas V-VII losowali jednego ze swoich kolegów i przygotowywali sobie nawzajem



prezenty. Natomiast ósmoklasiści świętowali mikołajki w kręgielni Dworek .

Godzina kodowania - była w naszej szkole okazją do poznania zupełnie nowego sposobu tworzenia programu komputerowego. Najmłodsi programowali Ozoboty, które w listopadzie wraz z puzzlami zakupiła pani dyrektor, starsi tworzyli programy na platformie code.org. Zarówno ci, którzy mieli już do czynienia z programowaniem wizualnym z wykorzystaniem graficznych instrukcji - bloków (w naszej szkole realizowana jest innowacja pedagogiczną z zakresu programowania i kodowania) i znają podstawowe zasady programowania wizualnego jak i ci, których kontakt z programowaniem jest znikomy pracowali z wielkim zaangażowaniem i Hour of Code upłynęła bardzo szybko.



Wyjazd na basen - 11 i 12 grudnia wszystkie klasy naszej szkoły uczestniczyły w rekreacyjnym wyjeździe do parku wodnego w Raciborzu. Wtorek na basenie spędziły klasy I-IV, natomiast starsze klasy pluskały się w środowe popołudnie. Wszyscy przyjechali bardzo zadowoleni i z niecierpliwością czekają na kolejną okazję, aby aktywnie i zdrowo spędzić razem czas.

Jasełka - 21 grudnia w naszej szkole miały miejsce

jasełka. Uczniowie z klasy V, VI i VIII przedstawili scenki z przedświątecznych przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia. Kwintesencją przedstawienia było opowiadanie babci, która zaciekawionym wnukom przybliżyła prawdziwą historię o Bożym Narodzeniu. Po jasełkach odbyła się wigilijka, podczas której uczniowie wspólnie zjedli tradycyjny barszcz z krokietem, a także podzielili się opłatkiem oraz śpiewali kolędy.



Jak się zachować w sytuacjach zagrożenia? - W dniu 7 stycznia klasa 8 wzięła udział w wycieczce zorganizowanej przez wojewodę opolskiego w ramach programu: "Postępowanie uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego w sytuacjach zagrożeń". Młodzież spędziła ten czas, uczestnicząc w pogadankach przeprowadzonych przez straż pożarną, policję oraz funkcjonariusza Centrum Zarządzania Kryzysowego w Opolu. Pogadanki dotyczyły najczęstszych zagrożeń występujących w otoczeniu młodego człowieka, m.in.: zachowanie na drodze, zatrucie tlenkiem węgla, postępowanie w czasie pożaru, powodzi, prawidłowe zachowanie podczas wypadku, czy postępowanie w czasie upałów i mrozów. Poza tym uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób funkcjonują służby dbające o nasze bezpieczeństwo, czym zajmuje się Centrum Zarządzania Kryzysowego,

a także mieli możliwość zainstalowania przydatnej aplikacji Regionalnego Systemu Ostrzegania. Poza teorią młodzież miała okazję z bliska obejrzeć i wypróbować sprzęt strażacki oraz dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy na temat pracy strażaka.

Konkursy przedmiotowe - Uczniowie naszej szkoły wzięli udział we wszystkich konkursach organizowanych na terenie naszej gminy, osiągając w trzech z nich rewelacyjne wyniki:

- etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Historycznego - Rafał Swoboda - I miejsce;
- etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego - Rafał Swoboda – II miejsce, a Natalia Smykała - IV miejsce;
- etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego – Szymon Kurka - I miejsce.





Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa

O tym, co się kryje pod tajemniczą nazwą EDB oraz oczywiście o zbliżających się feriach rozmawialiśmy z panią Ewą Gajdą, która w naszej szkole uczy tego przedmiotu.

- Co oznacza skrót EDB? Jaką tematykę porusza się na lekcjach z tego przedmiotu?

EG: EDB, czyli Edukacja Do Bezpieczeństwa. Uczę uczniów, jak żyć bezpiecznie na co dzień, w rodzinie, zarówno fizycznie, jak i psychicznie.

- Co robi się na zajęciach EDB?

EG: Na zajęciach uczymy się jak postępować w wypadku pożaru lub ataku terrorystycznego na szkołę. Uczymy się również jak przeprowadzić resuscytację oraz w jaki sposób funkcjonuje policja, straż i pogotowie ratunkowe.

- Co uczniów najbardziej interesuje na tym przedmiocie?

EG: Najbardziej uczniów interesują zajęcia praktyczne, czyli to w jaki sposób pomóc np. osobie rannej czy nieprzytomnej.

- Co skłoniło panią do uczenia tego przedmiotu?

EG: Skłoniło mnie to, że interesują mnie takie rzeczy oraz to, że jest to ważne w życiu.

- Ile lat uczy pani EDB?

EG: Właściwie to uczę pierwszy rok. Aktualnie sama także się uczę prowadzenia tego przedmiotu.

- Czy lubi pani zawód nauczyciela?

EG: Tak, bardzo go lubię. Nie wyobrażam sobie, że mogłabym robić coś innego.

- Co jest pani pasją?

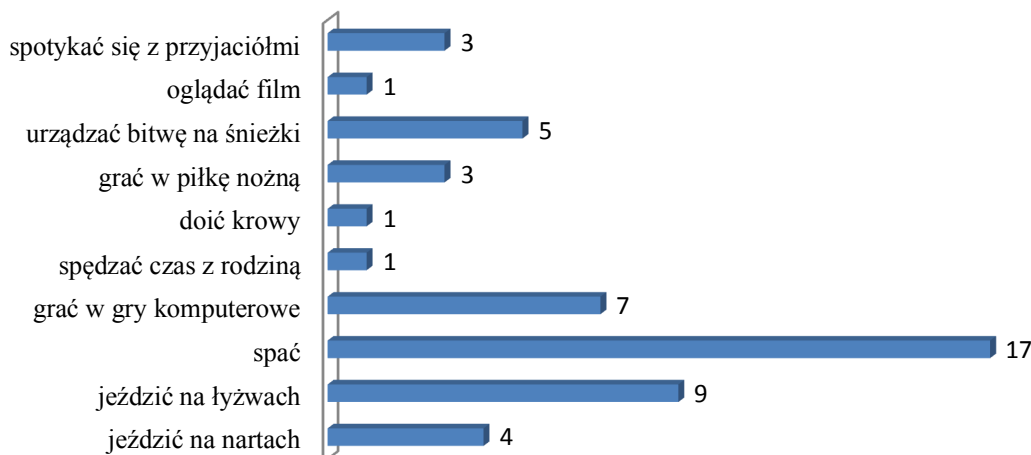
EG: Uwielbiam czytać książki, grać w siatkówkę i jeździć na rowerze.

- Co poleca pani na spędzenie ferii?

EG: Na pewno spędzenie tego czasu aktywnie, więc najlepiej na świeżym powietrzu. Na przykład jazda na nartach, łyżwach, sankach jest na pewno zdrowsza niż granie na komputerze.



Co najbardziej lubisz robić w czasie ferii?



Sonda

Sonda, którą prezentujemy w tym numerze dotyczy ulubionych zajęć i form rozrywki w czasie ferii. Mamy nadzieję, że odpowiedzi Waszych koleżanek i kolegów zachęcą Was i zainspirują do aktywnego i twórczego sposobu na zbliżające się dwa tygodnie odpoczynku. Nie zmnajcie tego czasu!



Czy wiesz, że... - ciekawostki

...o sportach zimowych i nie tylko

Wszystko zaczęło się w Norwegii albo w... Azji

Mało kto wie, że słowo „ski”, czyli po polsku „narty”, pochodzi od starego, norweskiego wyrazu „skíð”, oznaczającego po prostu kawałek drewna. Odkrycia archeologiczne sugerują, że pierwsze narty mogły powstać na tych terenach kilka tysięcy lat temu, nawet w 4000 r. p.n.e. Jednak niewykluczone, że na nartach (albo na czymś, co dzisiejsze narty przypominało) jeszcze przed Norwegami jeździli mieszkańcy gór Altai, położonych pomiędzy Chinami, Mongolią, Kazachstanem i Rosją. Jednak za miejsce, w którym narciarstwo narodziło się jako sport, uznaje się norweską wioskę Morgedal. Warto pamiętać, że jest ona nazywana kolebką sportów zimowych w ogóle.



Na nartach można jechać szybciej niż samochodem

Przeciętne samochody są przeznaczone do poruszania się z prędkością do około 200-220 kilometrów na godzinę. Jednak to nic dla włoskiego narciarza – Simone Origone – który pobił rekord szybkości w jeździe na nartach. Wynosi on 156,2 mili, czyli 250 kilometrów na godzinę! Rzecz jasna, nie sugerujemy jazdy z taką prędkością na co dzień.



Co to jest snow kite?

Snow kite to zimowa dyscyplina sportowa przypominająca surfing, który uprawiany jest na wodzie przy sporym wietrze i wysokich falach. Można powiedzieć, że jest to zimowa odmiana surfingu, bowiem do jego uprawiania potrzebny jest śnieg i odpowiedni stok. Zawodnicy uzbrojeni w latawce pociągowe i narty lub deskę snowboardową wyruszają na specjalnie przygotowane tory śnieżne, na których pokazują przeróżne akrobacje. Bez wątpienia potrzebny jest jeszcze wiatr, który dmuchając w latawiec daje zawodnikowi możliwość szybszego poruszania się po torze. Snow kite wymaga

również dużej otwartej przestrzeni, która powinna być pokryta lodem lub śniegiem. Dla początkujących snowkiterów przygotowane są stoki płaskie, mniej wymagające. Prawdziwi zawodowcy uprawiają ten sport na terenach górzystych.

Czy zimą można jeździć na rowerze?

Fat biking to jazda na rowerze z nietypowymi kołami. Duże widelce i ogromne opony z pewnością przypadną do gustu entuzjastom jednośladów. Jazda na rowerze zimową porą to dla wielu osób „mission impossible”, co nie zmienia faktu, że odważnych nie brakuje. Bezpieczeństwo i komfort nawet w największe śnieżyce? Brzmi jak absurd, ale to prawda. Rower tego typu przystosowany jest do jazdy nawet w najtrudniejszych warunkach, dzięki czemu błyskawicznie podbił amerykański rynek. Co więcej, powstaje również wiele miejsc, w których bez najmniejszego problemu można go wypożyczyć. Czas, aby jazda na rowerze zimą również zakorzeniła się w Polsce.



Jak duży może być śnieg?

Księga rekordów Guinnessa podaje, że największy płatek śniegu, jaki kiedykolwiek zaszczycił nas swoją obecnością, spadł 28 stycznia 1887 roku w Fort Keogh w Montanie. Rekordzista miał 38 centymetrów szerokości i 20 centymetrów grubości, co „trochę” odróżnia go od tych, do których się przyzwyczailiśmy.



Zaczerpnięte, wyczytane

Szkoła – rywalizacja czy współpraca?

Szkoła to takie miejsce, w którym, chcesz czy nie, stykasz się z problemem rywalizacji. O co? O lepsze oceny, o to, kto lepiej wygląda, ma lepsze ciuchy, będzie pierwszy w zawodach sportowych i tak dalej. Z drugiej strony – w szkole uczysz się pracować w grupie: mniejszej lub większej, w czasie zwyczajnej lekcji lub podczas projektu edukacyjnego. Masz więc porównanie między rywalizacją a współpracą. Czy potrafisz na tej podstawie, oraz na podstawie podobnych doświadczeń spoza szkoły, określić, co jest ważniejsze: rywalizacja czy współpraca?

Muszę być pierwszy!

rywalizacja = konkurencja =
współzawodnictwo

Rywalizować to starać się być w czymś pierwszym, ubiegać się o kogoś lub o coś. Z rywalizacją wiąże się wiele zarówno pozytywnych, jak i negatywnych emocji: dla niektórych jest ona motorem postępu, dla innych – prostą ścieżką do zagłady ludzkości.

Jasne strony rywalizacji

- Bez rywalizacji nie byłby możliwy postęp w nauce, kulturze i sporcie. Gdyby badacze nie rywalizowali ze sobą, nie byłoby wielu ważnych wynalazków i odkryć, m.in. z medycyny, chemii czy fizyki.
- Rywalizacja pozwala się rozwijać i realizować własne ambicje. Kiedy dwóch uczniów walczy w konkursie na najlepszy samodzielnie napisany program komputerowy, chęć zwycięstwa pcha ich do odkrywania to nowych informacji i możliwości. Pozwala im też poczuć, że są w czymś naprawdę świetni.
- Podjęcie rywalizacji pozwala spełniać marzenia, m.in. walczyć o względy ukochanej/ukochanego. Dzięki temu ma się większe poczucie własnej wartości.
- Rywalizacja pozwala wytworzyć stan pewnego napięcia, który jest ułatwia dokonywanie odkryć i nie pozwala się nudzić. Może być też formą zabawy.
- Dla osób, które nie czują się dobrze w grupie, są samotnikami i indywidualistami, rywalizacja może być sposobem na wyrażanie siebie i pokonywanie własnych ograniczeń.

Ciemne strony rywalizacji

- Rywalizacja jest wtedy dobra, gdy nie ma w niej złych intencji i nie prowadzi do złych czynków. Na przykład naukowcy nie utrudniają sobie nawzajem pracy, nie podkradają swoich wyników badań, a sportowcy nie biorą środków dopingowych.
- Ludzie, którzy rywalizują ze sobą, czasami nie znają umiaru i niszczą swoje życie oraz zdrowie. Przykładowo, aby wygrać w konkursie, niektórzy mogą tak długo przesiadywać przed komputerem, aż stracą przytomność i trafią do szpitala.
- Niektórzy nie potrafią przegrywać, przez co wpadają w depresję lub nawet potrafią się targnąć na własne życie. Podobno osoby, które stale z kimś rywalizują, odczuwają wewnętrzny lęk. Mogą też być agresywne.
- Rywalizacja sprawia, że rywale nie chcą ze sobą rozmawiać, przestają być sobie życzliwi, nie potrafią sobie pomóc w trudnych sytuacjach.
- W dorosłym świecie rywalizacja prowadzi często do tzw. wyścigu szczurów, w którym wszystkie chwytły są dozwolone,



aby zdobyć lepsze stanowisko, zarabiać więcej pieniędzy, zdobyć sławę itd.

Razem jesteśmy lepsi!

Współpracować znaczy prowadzić wspólnie jakieś działanie. Wiele osób twierdzi, że współpraca może zupełnie wyprzeć rywalizację, ponieważ nie ma negatywnych skutków. Mimo to, aby była skuteczna, musi zostać spełnionych wiele warunków.

Na plus

- Praca w grupie pozwala osiągnąć lepsze wyniki, ponieważ każdy dokłada swoją „cegielkę” do całości.
- Współpraca sprawia, że wszyscy czują się równi. Każdy robi to, w czym czuje się najlepiej, i nie musi nic udowadniać. Dzięki temu też czuje się dowartościowany i może się rozwijać. Nie oznacza to jednak, że nie nabywa nowych umiejętności. Po prostu nie wstydi się prosić o pomoc.
- Dzięki współpracy ludzie są dla siebie życzliwsi, więcej ze sobą rozmawiają, nie obrażają się tak łatwo, zaczynają myśleć o sobie pozytywnie. Stają się też bardziej odpowiedzialni, ponieważ od ich wyników zależą wyniki innych osób.
- Jeżeli jeden z członków grupy się rozchoruje i nie będzie mógł wykonać zadania, ktoś inny będzie mógł go zastąpić. W ten sposób zadanie zostanie ukończone w terminie.
- Współpraca pozwala równomiernie rozłożyć obowiązki między członków grupy.

Na minus

- Nie wszystkie osoby potrafią współpracować. Poza tym w grupie potrzebny jest lider, który może łatwo zamienić się w dyktatora.
- Współpraca czasami podlega ocenie, np. w szkole czy w firmie. Może być więc formą rywalizacji, ale – między zespołami. Wtedy współpraca wewnątrz zespołu może przebiegać dobrze, ale między zespołami może toczyć się zacięta walka.
- Czasami zdarza się, że w grupie są osoby, które starają się nic nie robić. Nie wywiązują się ze swoich obowiązków i na wszystko mają świetną wymówkę. Mogą być przesympatyczne, a przy tym bardzo fałszywe. I na dodatek: czasami całą pracę ciągnie wykonuje tylko jedna osoba.
- Współpraca może „zabijać talenty”. To znaczy, że ktoś może zostać ograniczony tylko do swoich obowiązków, chociaż ma predyspozycje i chęci, aby robić również inne rzeczy.

Co zatem wybierasz: rywalizację czy współpracę? A może... jedno i drugie?

Na podstawie artykułu z czasopisma „Victor”



Języki obce w poWIĘKSZeniu



KONKURS !

Wykonane zadania przynosimy do pani Ewy Bonawenturskiej do 13 lutego.

1. How many quiz questions can you answer?

1. How many Valentine's Day cards do Americans send each year?
2. What size is your heart?
3. How many times does your heart beat in one day?
4. How many men propose to their girlfriends on their knees?
5. What's the name of the God of Love in Roman mythology?
6. What's the name of the Goddess of Love in Roman mythology?
7. What's the world record for the longest kiss?
8. Who wrote the theatre play 'Romeo and Juliet'?
9. Where did Romeo and Juliet live?
10. What is the name of the holiday that two people take after they get married?
11. What is the most popular word in English pop songs?
12. On the finger of which hand do British people wear their wedding ring?

2. Match the answers to the questions in Activity 1.

a) the size of your fist	b) honeymoon	c) 46 hours and 24 minutes	d) Cupid
e) 20% or 1 in 5 men	f) left hand	g) 1 billion	h) love
i) Venus	j) William Shakespeare	k) 100,000 times	l) Verona, Italy

TASK 1. Choose the words that are connected with winter and write them in the table.

freezing snowflake storm sandals coat
 icicle gloves snow hot ice
 warm frost boots scarf
 fog shorts cap cold

WINTER	
weather	clothes

TASK 2. Complete the sentences with the words from the table.

1. Look! It'sing! How beautiful! I have never seen bigger in my life!
2. If you want to keep warm, your head and your feet must be well covered. You need a warm and some good winter
3. Be careful. There is on the road, it will be dangerous.
4. When we woke up, the window was white, covered with and there weres hanging all around it.
5. I need to buy a new The one I wore last year is too old now.
6. I don't mind weather in general, but I hate it when it's!
7. She bought a pair of warm and a long matching

3. Was passt zusammen? Unterschreibe die Bilder mit der passenden Beschreibung!

Aufgepasst – zwei Beschreibungen passen nirgendwo hin!

Co do siebie pasuje? Podpisz obrazki odpowiednim określeniem!

Uwaga – dwa określenia nie pasują nigdzie!

S	S	T	I	E	F	E	L	Q	T
X	S	C	H	A	L	R	J	X	A
H	H	U	Q	P	V	B	A	Ö	N
S	K	I	X	I	S	W	N	N	N
H	A	N	D	S	C	H	U	H	E
I	Ü	Ö	V	T	H	X	A	F	N
G	F	U	K	E	N	X	R	R	B
L	M	Ü	T	Z	E	Q	U	O	A
U	X	Q	I	H	E	Z	Z	S	U
E	I	S	B	A	H	N	Q	T	M

Stiefel
 Ski
 Mütze
 Schnee
 Eisbahn
 Iglu
 Tannenbaum
 Schal
 Januar
 Piste
 Handschuhe
 Frost





poWIEKSZYć radość!!!

KONKURS!

Rozwiąż rebusy, wyjaśnij pisemnie te pojęcia i ułóż z nimi po jednym zdaniu, a następnie zgłoś się do p. Karoliny Nykiel – twój trud zostanie nagrodzony!



k=p

~~ż=z wczasy~~~~deli~~~~nas~~~~me~~~~+~~ ny

- Kto to jest prawdziwy narciarz?
- Człowiek, którego stać na luksus połamania nóg w bardzo znanej miejscowości górskiej, przy pomocy bajecznie drogiego sprzętu.

Zima jest jak kobieta: pięknie wygląda na zdjęciach, ale w rzeczywistości wkurza już od samego rana.

- Stary, Ty wiesz że Eskimosi mają ponad sto słów na określenie śniegu?
- Eee, ja to mam nawet więcej jak rano, śpiesząc się do pracy samochód odśnieżam.



Redakcja gazetki: Maja Rypa, Weronika Goliat, Izabela Morawiec, Aleksandra Wilner, Julia König, Agnieszka Pankala, Nadia Mazur, Roksana Zmarzły, Anna Zimnik, Julia Bochynek, Vanessa Kubiec, Laura Biegai, Kamila Walczyk.
Opiekun gazetki: p. Karolina Nykiel