



W poWIĘKSZeniu

nr 3/2017
wrzesień – październik

Szkoła Podstawowa w Więszycach
Ul. Szkolna 4
47-208 Więszyce



W aktualnym numerze:

Co w szkole piszczy? – aktualności	s.2
Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa z nowym nauczycielem historii.....	s.5
Czy wiesz, że... - ciekawostki motywacji.....	s.6
Zaczerpnięte, wyczytane – Jak pokonać stres przed sprawdzianami?.....	s.7
Języki obce w poWIĘKSZeniu –School/ die Schule	s.8
poWIĘKSZYĆ radość – kawały o szkole i rebusy	s.9
Nasze talenty pod lupą – wyróżnione opowiadanie.....	s.10
Okiem reporterów – O rany... Ale zmiany!.....	s.11



Co w szkole piszczy? – aktualności

Rozpoczęcie roku szkolnego - w poniedziałek 4.09.2017 r. w Poborszowie powitaliśmy nowy rok szkolny uroczystym nabożeństwem w kościele oraz apelem na boisku szkolnym. Część artystyczną przygotowała klasa V z pomocą

p. Krystyny Gabor i p. Karoliny Nykiel. Uczniowie zaprezentowali skecz pt. „Nieszczęśliwy uczeń i złota rybka”, który w zabawny sposób przedstawiał, że uczeń bez szkoły wcale nie jest szczęśliwy. Po przemówieniu pani Dyrektor odbyło się uroczyste powitanie pierwszoklasistów, którzy zgodnie z tradycją otrzymali wielkie, kolorowe tyty.



Nordic Walking w naszej szkole – ta doskonała forma rekreacji polegająca na marszu ze specjalnymi kijami zagościła na naszych lekcjach wf-u. Zajęciom tym towarzyszy dobry humor, a uśmiech nie schodzi z twarzy uczestników. Nordic Walking uprawiany regularnie podnosi sprawność fizyczną, rozwija wszystkie mięśnie kończyn górnych i dolnych oraz kręgosłupa. Pomaga też w



utrzymaniu lepszej postawy.

Sprzątanie Świata - tegoroczna edycja Sprzątania Świata trwała od 15 do 17 września i przebiegała pod hasłem "Nie ma odpadów, są surowce". W związku z tym uczniowie klasy V na zajęciach kółka przyrodniczego wyszukali informacji na temat hasła i przedstawili podczas krótkiego apelu ciekawostki na temat „drugiego życia odpadów”. Później wszyscy uczniowie uzbrojeni w worki na śmieci i rękawiczki ochronne przeczesywali różne zakątki Więszyc (klasy V - VII) i Poborszowa (klasy I - IV), zbierając i segregując odpady.



"Książkowe mole nocą w szkole" - pod takim hasłem w nocy z 15

na 16 września odbyło się nocowanie w szkole klasy V. Głównym celem tego spotkania było wzajemne zachęcanie się do częstszego sięgania po książki, dlatego wszyscy przynieśliśmy ciekawe pozycje ze swoich domowych bibliotek, wymienialiśmy się nimi i czytaliśmy ich fragmenty. Przeprowadziliśmy także sesję



zdjęciową z książkami. Lecz to nie były jedyne atrakcje tego wieczoru. Jeździliśmy też razem na rolkach, jedliśmy pyszną pizzę, graliśmy w gry integracyjne i oglądaliśmy film. Rano wspólnie przygotowaliśmy tosty i herbatę, a później bardzo zadowoleni wróciliśmy do domów.



Wybory do Samorządu Uczniowskiego – pod koniec września odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego (w Więszycach) i Małego Samorządu Uczniowskiego (w Poborszowie). Oto osoby, na które w tym roku oddaliśmy swoje głosy.



"Czytanie łączy pokolenia" - 28 września w naszej szkole odbyła się impreza promująca czytelnictwo pod hasłem „Czytanie łączy pokolenia”. Uczestniczyli w niej uczniowie klas IV - VII oraz ich rodzice. Dorośli, którzy zgłosili się do udziału w tym wydarzeniu, czytali fragmenty swoich ulubionych książek z dzieciństwa. Natomiast uczniowie zaprezentowali współczesne powieści, które ich zdaniem są ciekawe i atrakcyjne. Na końcu miał miejsce występ pani Ewy Bonawenturskiej, która recytowała fragmenty humorystycznej bajki pt: "Pchła Szachrajka". Zarówno

uczniowie, jak i ich rodzice mieli okazję przekonać się, że ze wspólnego czytania można czerpać niesamowitą przyjemność.

Dyskoteka - odbyła się w czwartek 28 września w sali DFK w Więszycach i miała na celu wspólne świętowanie Dnia Chłopaka oraz przyjęcie czwartoklasistów do grona starszych uczniów naszej szkoły, czyli tzw. otrzęsiny. Z tego powodu najmłodszy uczestnicy stanęli przed nie lada wyzwaniem. Każdy z nich losował inne zadanie do wykonania. Jeżeli uczestnik nie sprostował zadaniu, musiał wypić miksturę przygotowaną m. in. z soku z cytryny, cukru, magii i soli. Czwartoklasiści byli dzielni, a zabawa wywołała mnóstwo śmiechu i pozytywnych emocji. Po otrzęsinach przyszedł czas na taniec w rytmie dobrej muzyki, a ci, którzy mieli ochotę, mogli pograć w bilard. Tego wieczoru wszyscy dobrze się bawili.



VII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - powtórkę z tabliczki mnożenia zapewnili sobie uczniowie naszej szkoły dnia 29.09.2017r. Cała zabawa sprawiła uczniom wiele radości. Za poprawne wykonanie działań można było uzyskać tytuł: "Mistrza Tabliczki Mnożenia". Cieszy fakt, że nasi uczniowie nie mieli najmniejszego problemu z rozwiązaniem wylosowanych przykładów. Po naszej szkole przeszedł się również patrol egzaminacyjny, który pod hasłem: "Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczki mnożenia znają" sprawdził wiedzę wszystkich pracowników szkoły.

Dzień Chłopaka w klasach IV-VII - pod koniec września i na początku października na lekcjach wychowawczych uczniowie starszych klas obchodzili Dzień Chłopaka. W kl. IV dziewczynki zaśpiewały chłopcom "Sto



lat" i obdarowały ich upominkiem w postaci saszetki, a później wszyscy miło spędzili czas przy cieście i cukierkach. Dziewczyny z kl. V zorganizowały chłopcom "Quiz wiedzy o koleżankach" oraz przygotowały zadania sprawdzające, czy są oni "prawdziwymi mężczyznami". Chłopcy spisali się dzielnie i otrzymali koszulki ze swoimi imieniami oraz pyszne muffinki. Natomiast chłopcy z kl. VI, aby otrzymać prezent (czekoladę, gumę do żucia i długopis ze swoim imieniem), musieli wykazać się sprawnością fizyczną. Najstarsi uczniowie naszej szkoły z kl. VII świętowali ten dzień przy przepysznym i wystrzałowym torcie.



Europejski Dzień Języków - afrykańskimi rytmami rozpoczęliśmy spotkanie z okazji Europejskiego Dnia Języków. Po wspólnym wykonaniu egzotycznej piosenki, uczniowie klasy VI i VII przedstawili scenki pokazujące, jak ważna i pomocna w życiu jest umiejętność posługiwania się językami obcymi. Głównym punktem spotkania był turniej grupowy, podczas którego uczniowie przedstawiali swoje zdolności wokalne w różnych językach, zmagali się z polskimi, niemieckimi i angielskimi łamańcami językowymi, a także rozwiązywali quizy dotyczące języków europejskich.

Zajęcia koła szachowego - w naszej szkole, już w tym roku szkolnym, odbywają się zajęcia koła szachowego. Opiekunem szkolnego koła szachowego jest p. Lesław Galacki. Wszyscy chętnie uczestniczą w tej niezwykle przygodzie z „królewską grą”. Szachy poprawiają koncentrację, zwiększają cierpliwość i wytrwałość, a także rozwijają zmysł twórczy, intuicję, pamięć oraz umiejętności analitycznego myślenia i podejmowania decyzji. Miejmy nadzieję, że dzieci przeniosą modę na szachy do swoich domów i staną się one dobrą alternatywą na wykorzystanie czasu wolnego.



Dzień Edukacji Narodowej – 13 października to dzień, w którym świętuje cała szkoła – nauczyciele, pracownicy obsługi i oczywiście uczniowie. Z tej okazji odbył się apel przygotowany przez panią Elżbietę Freier oraz kl. V i VI. Mogliśmy na nim poznać zabawną opowieść o perypetiach nauczyciela w raju, w piekle i na ziemi oraz pośmiać się ze skeczu o rozterkach i problemach współczesnych nauczycielek. Apel uatrakcyjniły przedszkolaki swoim występem tanecznym. Po części artystycznej Pani Dyrektor podziękowała nauczycielom i pracownikom szkoły za ich zaangażowanie oraz wręczyła im „Nagrody Dyrektora”.



Wywiad-ówka, czyli inspirująca rozmowa

Na początku roku szkolnego okazało się, że w naszej szkole pojawiło się kilku nowych nauczycieli. Pewnie każdy z Was chciałby się czegoś o nich dowiedzieć. Jako pierwszego w „krzyżowy ogień pytań” wzięliśmy pana Arkadiusza Maksima – nauczyciela historii.

- Dlaczego wybrał Pan zawód nauczyciela historii?

AM: Nauczycielem chciałem być od zawsze. W gimnazjum zastanawiałem się nad dwoma przedmiotami - matematyką i historią. Jednak kiedy z historii dostałem kilka słabych ocen, musiałem uczyć się dużo więcej i historia okazała się niesamowicie ciekawą nauką.

- Dlaczego lubi Pan historię?

AM: Historię lubię dlatego, że zawiera w sobie wiele fascynujących opowieści - o ludziach, o wydarzeniach i przemianach. Historia potrafi napisać scenariusz lepszy niż niejeden film.

- Jakie zdarzenia historyczne lubi pan najbardziej?

AM: Nie ma jednego wydarzenia, które lubię najbardziej. Fascynujące są zarówno podboje starożytnego Rzymu, średniowieczne turnieje rycerskie czy I i II wojna światowa, najbardziej lubiane przez uczniów. Jednak historia to nie tylko wojny - także zmiany w kulturze, sztuce czy gospodarce. To wszystko jest bardzo ciekawe i nie jestem w stanie podać tylko jednego wydarzenia.

- Czy nauczanie historii sprawia panu przyjemność?

AM: Praca z młodzieżą sprawia bardzo dużo przyjemności, szczególnie kiedy uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach i są zainteresowani tematem. Najprzyjemniejsze zawsze jest to, kiedy po prowadzonych zajęciach widać efekty - na kartkówkach, sprawdzianach, ale również w czasie rozmów na kolejnych lekcjach.

- Jaki przedmiot lubił pan w szkole podstawowej?

AM: W szkole podstawowej najbardziej lubiłem WF, bo był okazją żeby pograć z kolegami w gry zespołowe, szczególnie piłkę nożną. Lubiłem również historię, a także matematykę i język angielski.

- Jakim dzieckiem był pan w podstawówce?

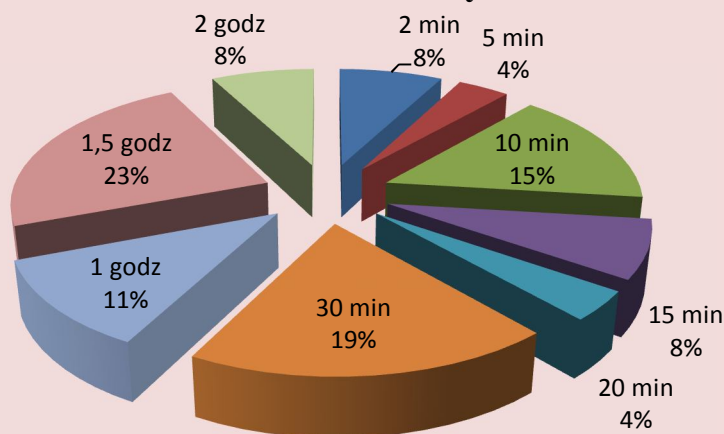
AM: W podstawówce byłem raczej dobrym uczniem. Miałem 4, z niektórych przedmiotów nawet 5. W 6 klasie dostałem nawet świadectwo z czerwonym paskiem. A z moim zachowaniem też nie było większych problemów - świadczy o tym fakt, że zawsze dostawałem zachowanie dobre.

- Jakie są Pana pasje, zainteresowania?

AM: Moją pasją jest po pierwsze historia. Lubię wieczorem usiąść z książką historyczną albo obejrzeć dobry film. Po drugie kolarstwo górskie - ogromną przyjemność sprawia pokonywanie kilometrów na rowerze w górach i walka z własnymi słabościami, a satysfakcja, którą daje zdobyty szczyt, jest nie do opisania. I w końcu po trzecie gotowanie. Przygotowywanie obiadu dla rodziny działa na mnie odświeżająco, lubię także odkrywanie nowych smaków i potraw, szczególnie kuchni włoskiej i azjatyckiej.



Ile czasu dziennie poświęcasz na naukę i odrabianie zadań domowych?



Sonda

Pierwszy numer gazetki szkolnej postanowiliśmy poświęcić ważnemu dla nas tematowi, jakim jest nauka. Dlatego każdego ucznia naszej szkoły zapytaliśmy o to, ile czasu dziennie poświęca na naukę i odrabianie zadań domowych. Odpowiedzi były bardzo zróżnicowane. Oto wyniki.



Czy wiesz, że ... - ciekawostki

... o motywacji

➤ **Motywacja** to gotowość i chęć podjęcia jakiejś aktywności (np. nauki), to określenie wszystkich procesów zaangażowanych w podejmowanie, ukierunkowywanie i utrzymywanie fizycznych oraz psychicznych aktywności człowieka służących realizacji jakiegoś celu. Istnieją trzy główne rodzaje motywacji – zewnętrzna, wewnętrzna i lękowa. To właśnie od tego, na której motywacji bazujemy, zależy to, jak bardzo nam się czegoś chce lub nie chce.



Motywacja to?

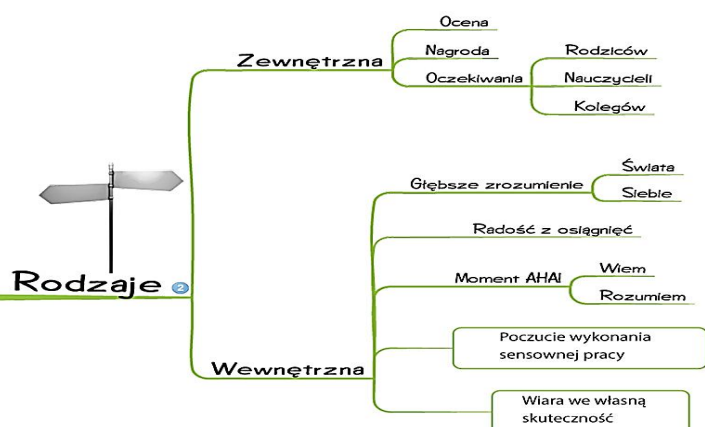
Dążenie do czegoś

Chcenie

Gotowość do działania

➤ **Motywacja zewnętrzna** - to np. nagroda lub dobra ocena, jaką spodziewamy się uzyskać za trud włożony w naukę. Im nagroda dla nas bardziej wartościowa, tym bardziej nam się chce. Innym rodzajem motywacji zewnętrznej może być np. zaspokojenie oczekiwań rodziców, nauczycieli lub np. chęć dołączenia do jakiejś grupy rówieśników, na której nam zależy. Jeżeli ten rodzaj motywacji na Ciebie działa, siadasz do nauki z

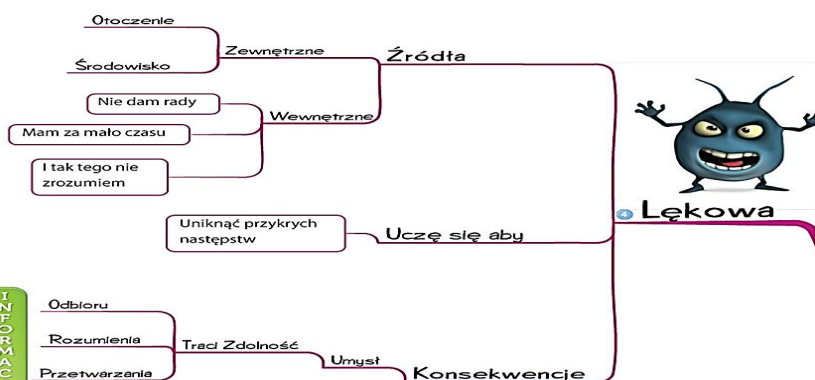
entuzjazmem, zapalem i jeszcze przekłada się to na wyniki to wszystko jest ok. Jedyny problem, jaki może się pojawić, to moment, w którym zabraknie tego zewnętrznego zapalnika, motywującego Cię do nauki. Wówczas Twój entuzjazm może nagle zniknąć i zwyczajnie przestanie Ci się chcieć.



radość z kolejnych osiągnięć oraz ten fantastyczny moment „AHA! ROZUMIEM!” Jest to również często poczucie wykonania wartościowej pracy czy zadowolenia z własnej skuteczności. Stajemy się uzależnieni od tego stanu, pożądamy go i nie mamy najmniejszego problemu z tym, aby zasiąść do nauki. Jeżeli w Twojej głowie rozbrzmiewa nieustannie „Ja chcę wiedzieć więcej!”, to gratuluję, bo jedziesz na fantastycznym flow, które praktycznie nigdy się nie kończy oraz trudno je osłabić i stracić.

➤ **Motywacja lękowa** - Ten rodzaj motywacji pojawia się wtedy, kiedy uczysz się, bo chcesz uniknąć przykrych następstw. Pod wpływem uczucia strachu Twój umysł jakby zamyka się. Tracisz zdolność odbioru, rozumienia, skutecznego przetwarzania informacji. Istnieją różne przyczyny, które wywołują w nas ten niekorzystny stan. Czasami strach wywołuje otoczenie, środowisko np. szkolne, w którym funkcjonujemy, ale

bardzo często ten stan wywołujemy my sami, kiedy mówimy sobie: nie dam rady, mam za mało czasu, i tak tego nie rozumiem. Zazwyczaj wtedy nawet nie próbujemy nawet zmierzyć się z materiałem, albo przystępujemy do nauki będąc z góry nastawieni na niepowodzenie.





Zaczerpnięte, wyczytane

Jak pokonać stres przed sprawdzianami i nie tylko?

Niewielki stres przed ważnym wydarzeniem – sprawdzianem, egzaminem itp. jest dla człowieka motywujący. Sprawia, że znajdujemy w sobie siłę, by zebrać się i pracować. Ale nadmierny stres ma działanie wprost przeciwne: działa demobilizująco, sprawia, że sprawy mogą nam się wymknąć spod kontroli. Powoduje szereg różnorodnych nieprzyjemnych objawów, np. nadmierne zmęczenie, trudności ze snem, zaburzenia apetytu, różne bóle głowy i brzucha, utratę zainteresowania, poirytowanie, złość i czy kołatanie serca. Na szczęście istnieją metody ujarzmienia nadmiernego stresu.



1. Solidne przygotowanie

Jeśli będziesz uczyć się na bieżąco i zaplanujesz plan powtórek na najbliższy miesiąc, a później będziesz się tego solidnie trzymać - będziesz w dobrej sytuacji. To przełoży się na twoje samopoczucie w dniu egzaminu.

2. Poznanie swoich predyspozycji.

Niektórzy z nas lepiej uczą się w grupie. Dla innych obecność kolegów czy koleżanek to czynnik rozpraszający. Jeśli należysz do tej drugiej grupy, nie marnuj czasu na oszukiwanie siebie i nie spotykaj się ze znajomymi pod pozorem nauki. To tylko strata czasu. Działaj zgodnie z tym, czego potrzebuje twój umysł, by być najbardziej efektywnym.

3. Zapomnij o magicznych sposobach.

Magia jest dobra w „Harrym Potterze”, a nie w życiu ☺ Nie wier, że jak wypijesz napój energetyzujący, to nie będzie ci się chciało spać i będziesz się uczyć przez całą noc. Lepiej wcześniej rozplanować sobie czas na naukę i rozłożyć ją na kilka dni. Nie wier, że śpiąc z zeszytem czy książką pod poduszką, bez wysiłku wchłoniesz wiedzę.



4. Poznanie formy i treści sprawdzianu.

Jeśli to dotyczy zwykłej klasówki, koniecznie dopytaj nauczyciela, jaką będzie miał formę – czy to będzie test wielokrotnego wyboru czy pytania otwarte. Ucz się inaczej do testu zamkniętego (poprzez rozwiązywanie przykładowych testów), a inaczej do wypowiedzi otwartych (poprzez opowiadanie sobie samemu, wyobrażanie sobie wydarzeń).

5. Zdrowie

Wielu porażek edukacyjnych można uniknąć, dbając o siebie z wyprzedzeniem. Podstawa to wystarczająco długi sen (min. 8 godzin), dotlenienie (otwieraj okno, wychodź na spacer), ruch fizyczny (ruchy ręki na komputerze i smartfonie się nie liczą) oraz zdrowa, zbilansowana dieta.



6. Nie porównuj się z innymi

Wiesz, co umiesz. Bądź pewny siebie. Ktoś dostał więcej punktów? Ty cieszyć się ze swojego wyniku. Nie zazdrość innym i nie staraj się im dorównać. Mierz sukces swoim osobistym postępem.

7. Bądź realistą

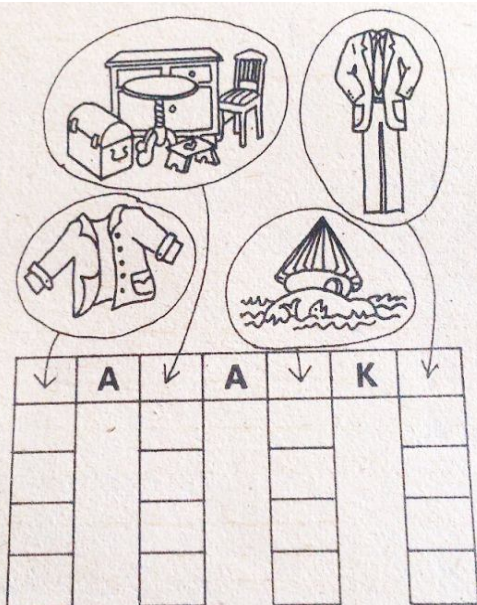
Nie odtwarzaj sobie w głowie nierealnych „czarnych” scenariuszy (np. „rodzice wyrzucą mnie z domu/zabiją mnie”, „będę musiał powtarzać klasę”). Spójrz na sprawdzian z lekkim dystansem. To tylko jeden z wielu sprawdzianów w twoim życiu. Jeśli zrobiłeś wszystko, co mogłeś, by się

dobrze do tego sprawdzianu przygotować - nie zadręczaj się więcej.

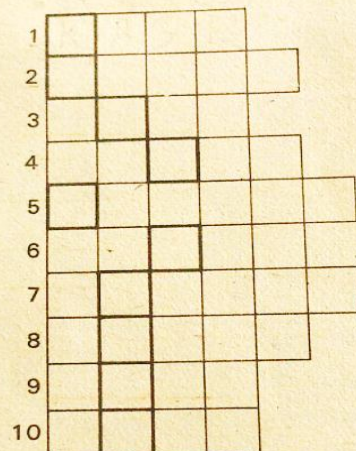


Języki obce w poWIĘKSzeniu

5. Bilder und Wörter:



- 6.
1. Milchprodukt.
 2. Gegenteil von Spaß.
 3. Nutztiere.
 4. Produkt der Bienen.
 5. Edelmittel.
 6. Kindernahrung, Getränk.
 7. Tierisches Fett.
 8. Anhänglichkeit.
 9. Abscheu.
 10. Flüssigkeit in den Adern.



Die Buchstaben in den umrandeten Kästchen ergeben eine Regel für die gefundenen Wörter.

3 Choose the correct option.

- 1 I like reading. My *favourite* / *best* books are the Harry Potter books.
- 2 My brother, Jack always plays *computers game* / *computer games*.
- 3 If you watch TV all the time, you're a *couch potato* / *fan*.
- 4 What are you interested *in* / *for*?
- 5 We usually go *at* / *to* the cinema on Saturdays.
- 6 Dad doesn't like *making* / *listening* to music.
- 7 Our English teacher likes watching plays *at* / *on* the theatre.
- 8 How do you spend your *free* / *empty* time?

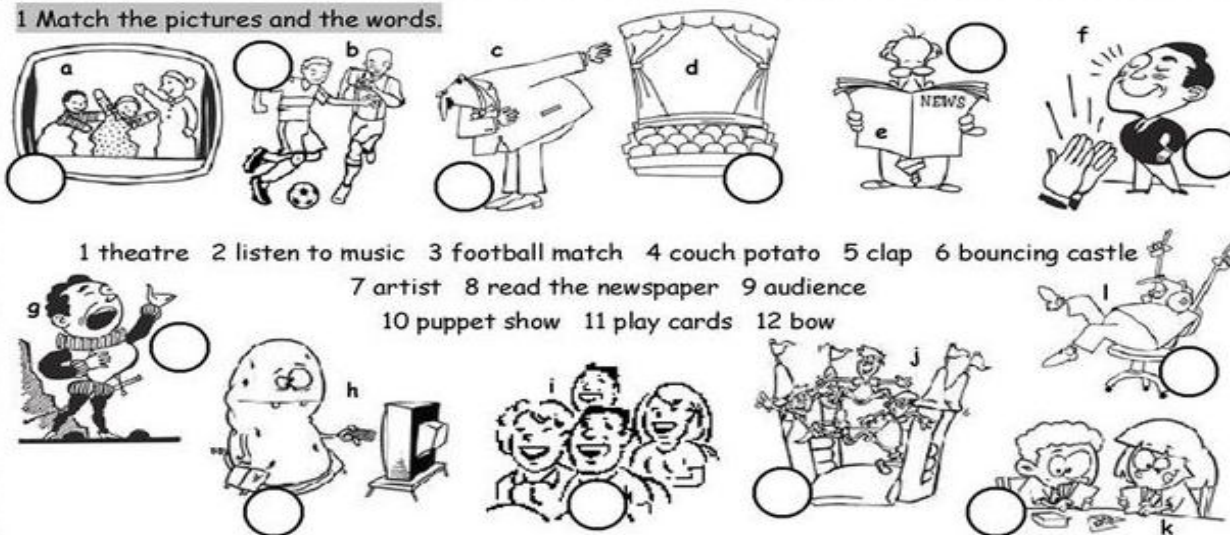


2 Find ten places to go in the word search.

M U S E U M G I T
O A C O N C E R T
P S G C I N E M A
E K P I S W C Z U
R D I S C O G O N
A G A M E S H O W
O E R T A E H T H
I C I R C U S O V
D E S A Z U M E W



1 Match the pictures and the words.





poWIEKSZYć radość!!!

Nauczyciel pyta Jasia:

- Która rzeka jest dłuższa: Wisła czy San?
- San – odpowiada Jasiu.
- Doskonale. A czy wiesz dokładnie, o ile jest dłuższa?
- Dokładnie o dwie litery.

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe. Zwraca się do ucznia, który w zeszytce ma pusto:

- Jasiu, kiedy ty odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłeś?
- Bo jestem na diecie, proszę pana.

Nauczycielka polskiego mówi do Mariusza:

- Odmień czasownik „chodzić” w czasie teraźniejszym.
- Ja idę..., ty idziesz..., on idzie... - duka Mariusz
- Szybciej, szybciej – pogania nauczycielka
- My biegniemy..., wy biegniecie..., oni biegną...



Zdenerwowana nauczycielka mówi do Jasia:

- Pójdiesz ze mną do dyrektora!
- A co, sama się pani boi?

Pani na lekcji przyrody mówi do Jasia:

- Jasiu, podaj trzy rodzaje komórek.
- A Jasiu odpowiada:
- Huawei, Samsung, Sony.

Na lekcji przyrody pani pokazuje obrazek i pyta dzieci:

- Czy wiecie, co to za zwierzę?
- Toperz – krzyczy Jasiu.
- Nietoperz, Jasiu – poprawia go pani.
- To jak to nie jest toperz, to ja już sam nie wiem, co to jest...

Konkurs !!!

Rozwiąż rebusy i wyjaśnij ukryte w nich słowa.

Nagrodą jest dodatkowa ocena z języka polskiego.



~~pasć~~ + d +



~~K~~ + ~~ZA~~ +



K-B
E-O



~~o~~



~~S~~ +



~~BU~~ +



~~ARD~~



~~OPO~~



Nasze talenty pod lupą

Alternatywne zakończenie powieści „Ania z Zielonego Wzgórza”

Po kilku miesiącach ciągłego niepokoju o zdrowie Maryli Ania stwierdziła, że rezygnuje z dalszych studiów i wraca do Avonlea. Gdy spakowała swoje rzeczy, poszła pożegnać się ze wszystkimi koleżankami i nauczycielami, którzy byli bliscy jej sercu, ponieważ wiele ją nauczyli. Po tych pożegnaniach wyszła smutna z walizkami na pociąg.

Siedząc w pociągu, wspominała wszystkie chwile spędzone na studiach i te dobre, i te złe. W pewnym momencie poczuła się senna i zasnęła. Nagle obudziły ją głośne dźwięki hamowania pociągu i wystraszone krzyki ludzi. Wystraszyła się i zapytała przechodzącej obok osoby:

- Co się dzieje?

- Z naprzeciwka jedzie pociąg, nie wiadomo, czy zdążymy wyhamować – odpowiedziała szybko starsza kobieta – Chodź ze mną – dodała po chwili.

Ania posłusznie wzięła walizkę i poszła za kobietą. Doszły do ostatniego wagonu, gdzie znajdowali się wszyscy pasażerowie pociągu. Jedni nerwowo chodzili po pomieszczeniu, inni siedzieli, ale wszyscy byli przerażeni. Pewien chłopak przesunął się na ławce, aby Ania miała miejsce, by usiąść. Dziewczyna przez chwilę pomyślała, że to Gilbert. I dobrze myślała. Gdy chłopak się do niej odwrócił, zauważyła, że to rzeczywiście on.

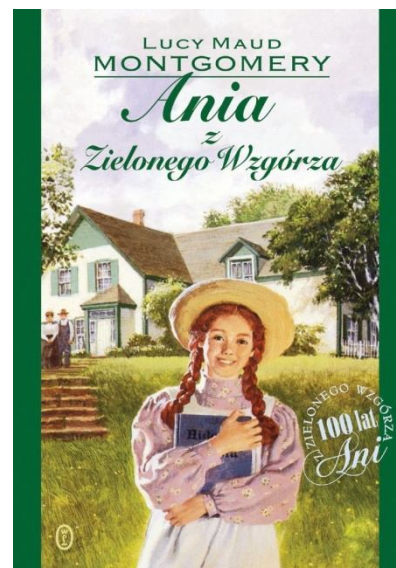
- Gilberte, co ty tu robisz?

- Jadę odwiedzić rodzinę. A ty? Dlaczego zrezygnowałaś ze studiów?

- Maryla jest chora i chcę się nią zaopiekować – zaczęła mówić Ania i w tym momencie wszyscy usłyszeli głośny huk. Pociągi się zderzyły. Wagony wyleciały z torów i przewracały się. Gilbert uderzył głową w ścianę za nim, a Ania również, tylko o wiele mocniej. Wszyscy pasażerowie byli nieprzytomni, leżeli na ziemi, przeważnie z ich głowy leciała krew. Po chwili Gilbert oprzytomniał i jak najszybciej wezwał pomoc. Przyjechały służby medyczne i ratownicze, które próbowały ocalić jak najwięcej ofiar. Ania została przetransportowana do szpitala. Gilbert pojechał tam z nią i cały czas trzymał ją za rękę. W szpitalu cały czas był przy jej łóżku. Martwił się o nią. I wtedy zrozumiał, że się w niej naprawdę zakochał. Gdy po tygodniu Ania obudziła się ze śpiączki, okazało się, że miała wstrząs mózgu, na skutek którego straciła wzrok. Jak Gilbert się o tym dowiedział, od razu chciał jej pomóc, oddając jej swoje oczy. Zanim przeszedł operację, napisał list do Ani i poprosił pielęgniarkę o przekazanie go dziewczynie.

Nadszedł dzień operacji. Gilbert pożegnał się z Anią i poszedł na operację. Trwała ona godzinę. Jakiś czas później operacji została poddana Ania, nie mając pojęcia o tym, że Gilbert oddał jej swój wzrok. Operacja Ani trwała dwie godziny i odbyła się bez komplikacji. Następnego dnia pielęgniarki zdjęły opatrunek z jej oczu. Ania znów ujrzała świat. Zobaczyła też, że na jej szafce leży list. Wzięła go do ręki i przeczytała. Był on od Gilberta. Pisał w nim o swojej operacji, o oddaniu jej wzroku i o tym, że ją kocha. Ania, czytając ten list, płakała. W jej sercu rodziło się podobne uczucie. Dziewczyna wyszła ze szpitala szybciej niż Gilbert, gdyż jego stan był gorszy i wymagał dłuższego leczenia. Ania pojechała na Zielone Wzgórze do Maryli, która bardzo ucieszyła się na jej widok. Ania opowiedziała Maryli o wszystkich wydarzeniach, o cudownym odzyskaniu wzroku i o liście Gilberta.

Po miesiącu Gilbert wyszedł ze szpitala, a Ania pojechała po niego i przywiozła do domu. Rok później odbył się ich ślub. Historia Ani i Gilberta uczy nas tego, że można pokochać nawet taką osobę, której wcześniej się nienawidziło.



Kamila Walczyk, kl.VI



Okiem reporterów

O rany... Ale zmiany!

Zakończenie poprzedniego roku szkolnego było inne niż wszystkie poprzednie. Nie żegnaliśmy się z najstarszymi uczniami i wiedzieliśmy już, że nie zwiększy się liczba uczniów w Więszycach, gdyż klasa IV miała zostać w Poborszowie. Byliśmy więc przekonani, że w przyszłym roku w naszej szkole niewiele się zmieni. Jakże wielkie było nasze zdziwienie, gdy we wrześniu zmiany przywitały nas już na samym progu! I to dosłownie!

Pierwszą i chyba najbardziej widoczną nowością są drzwi wejściowe. Stare, drewniane, ciemnobrązowe drzwi zostały zastąpione szklanymi. Zlikwidowano



także ściankę z luksfery, a w jej miejsce wstawiono szyby. Dzięki temu na korytarzu zrobiło się jasno i przestronnie.

Gruntowny remont nie ominął też podłogi oraz schodów. W przedsionku przy wejściu do szkoły pojawiły się półki, na których stoją puchary zdobyte przez uczniów naszej szkoły, oraz sztalugi informujące o walorach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Więszycach. Kolejna wizualna nowość to kolor ścian na korytarzu. Soczyste owocowe barwy już od rana dodają nam energii i

wpływają na nasz dobry nastrój.

Wiele emocji wzbudzają w nas także zmiany, które zaszły w sali nr 3. Dawniej była to



klasa przyrodnicza i dodatkowo mieściła się tam biblioteka. W czasie wakacji powstało tam jeszcze jedno oddzielne pomieszczenie zwane „zapleczem chemicznym”, a naszą ciekawość dodatkowo pobudza fakt, że samodzielne wchodzenie tam jest surowo wzbronione. Jednak, jak przystało na reporterów, udało nam się tam dostać. I wtedy naszym oczom ukazała się wielka metalowa szafa z

tajemniczymi naczyniami i przyrządami oraz plastikowe części ciała! Już nie możemy się doczekać tych chwil, kiedy poznamy ich zastosowanie i będziemy mogli użyć ich przy eksperymentach.



Jednak remonty i nowe wyposażenie to nie wszystkie zmiany. W naszej szkole pojawili się nowi pracownicy – nauczyciele chemii, biologii, informatyki, muzyki i plastyki oraz historii oraz takie przedmioty jak fizyka, geografia, podstawy programowania czy koło szachowe. A czy wiecie, że nazwa naszej szkoły jest też inna niż w poprzednim roku? Dotychczas byliśmy sześciolletnią, a od września jesteśmy już ośmioletnią szkołą podstawową, choć ósmej klasy jeszcze nie ma.

Wszyscy uczniowie, z którymi rozmawialiśmy, są zadowoleni ze zmian w naszej szkole. Jednak sam remont budynku i nowości w funkcjonowaniu szkoły nie wystarczą. Najważniejsze jest to, by pod wpływem szkoły coś w nas zmieniano się na lepsze – by przybywało nam mądrości, wiedzy i przydatnych w dalszym życiu umiejętności.

Anna Zimnik, Agnieszka Pankala, kl.V